

**Отчет по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детский сад №6 г. Лабинска за 2020 год**

I Аналитическая часть

Цель проведения самообследования ДООУ: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадровой, учебно-методической, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Год постройки муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 6 города Лабинска муниципального образования Лабинский район (далее – МДОБУ) – 1958г.

Учреждение расположено по адресу: Краснодарский край, Лабинский район, г. Лабинск, ул. Победы, 448.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов. Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности, является Устав. Локальные нормативные акты определены Уставом.

Детский сад посещает 153 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Группа	Возраст	Предельная наполняемость
Первая младшая	от 1 г.6 мес. до 3-х лет	41
Средняя	от 4 до 5-и лет	36
Старшая	от 5 до 6-и лет	35
Подготовительная	от 6 до 8-и лет	34
Смеш. дошкольная	от 1 г.6 мес. до 7-и лет	7

Профиль групп в МДОБУ детский сад № 6 г. Лабинска:

4 группы - общеобразовательный профиль, 1 группа – кратковременного пребывания.

В ДОУ имеются вариативные формы дошкольного образования:

- группа кратковременного пребывания (смеш.дошкольная).

Дети группы кратковременного пребывания (смеш.дошкольной) распределены с учетом возрастных особенностей и находятся в других группах.

Специализация групп: функционирует 5 групп – для детей без ограничений здоровья.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детский сад № 6 города Лабинска муниципального образования Лабинский район осуществляется в соответствии с Уставом МДОБУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОБУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МДОБУ и управлением образования администрации муниципального образования Лабинский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОБУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в МДОБУ детский сад №6 г. Лабинска, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МДОБУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная Программа ДОУ разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издательство: Мозаика-Синтез,2014.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы:

"Юный эколог" С.Н. Николаева (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа), 2016г.

«Основы безопасности детей жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина (старшая группа), 2017г.

Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем».

Авторы:

Романычева Наталья Витальевна, заведующий кафедрой развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Головач Людмила Викторовна, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Илюхина Юлия Валерьевна, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Тулупова Галина Сергеевна, старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Пришляк Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Новомлынская Татьяна Андреевна, старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Солодова Марина Григорьевна, старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева (все группы ДОУ), 2016г.

Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа), 2016г.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- Детская библиотека
- Центр детского творчества
- Краеведческий музей
- Городской выставочный зал
- Кинотеатр «Восход»

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОБУ детский сад № 6 г.

Лабинска строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- круглые столы;

- конференции.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В течение учебного года в методическом кабинете организовываются постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются информационные стенды.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал (совмещен с физкультурным), пищеблок, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,

современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МДОБУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано следующее оборудование:

- Ноутбук - 4 шт.;
- Принтер - 4 шт.;
- Телевизор – 1 шт.;
- DVD– 1 шт.;
- Магнитофон – 2 шт.;
- Проектор для мультимедийных презентаций с экраном.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости (по графику старшей медицинской сестры);
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

2.6. Перспективы развития ДООУ

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания в ДООУ и эффективности оздоровительной работы.

2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Детский сад обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются педагогические работники ДООУ, воспитанники, их родители (законные представители). Педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования, аттестации педагогических работников ДООУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля ДОУ;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников ДОУ, посещение образовательной деятельности.

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются в Годовом плане работы и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации Образовательной программы ДОУ;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения Образовательной программы.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества образования, средствам массовой информации через отчет о результатах самообследования ДОУ, а также размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Вывод: в ДОУ определена и функционирует система оценки качества образования, осуществляемая планомерно в соответствии с Годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.

В ДОУ имеется комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью: приёмные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов, крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Имеются банкетки как для одевания и раздевания детей, так и для ожидания.



В ДОУ имеется система внутренней навигации, на которой указаны групповые помещения и другие помещения, необходимые для работы в детском саду.



В детском саду имеются в наличии и доступны детям санитарно–гигиенические помещения. Умывальная комната совмещена с туалетом. Каждая группа оборудована раковинами и унитазами в соответствии с возрастом воспитанников. Санитарно-гигиенические помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В туалетных комнатах к умывальным раковинам обеспечивается подводка горячей и холодной воды. В зоне санитарных узлов размещаются унитазы. Унитазы оборудуются детскими сидениями, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами. В умывальных комнатах установлены вешалки для детских полотенец по списочному составу детей.

Проводиться систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками. Имеется в наличии и доступны средства личной гигиены для детей (туалетная бумага, мыла и пр.).



Санитарное состояние помещений отличное. Уборка проводится качественно.

Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2-х раз в день. Санитарное состояние групп соответствует требованиям СанПиН.







