Конспект организованной образовательной деятельности   
 в средней группе по ознакомлению с природой,   
 с элементами исследовательской деятельности.  
 Тема «Подарки от Снегурочки»

**Программные задачи**. Расширять представления детей о свойствах воды, снег и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.

**Оборудование**. Снегурочка- кукла или взрослый в костюме Снегурочки. Снег в емкости. Лед в формочках. Снежинки, вырезанные из бумаги. Темный лист бумаги для вкладывания снежинок. Темный листы бумаги (для коллективной работы). Белая гуашь, кисти №5 ,баночки с водой, салфетки. Большая емкость с водой.

**Предварительная работа**. Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Игры со снегом, льдом, окрашенными льдинками. Рассматривание снежинок через лупу. Чтение рассказа И. Ильина и Е. Сегала «Снежинки». Замораживание льда в формах.

**Ход занятия.**Звучит тихая музыка.  
Педагог читает стихотворение М. Познанской «Снег идёт»:  
 Тихо, тихо снег идёт.  
 Белый снег, мохнатый.  
 Мы расчистим снег и лёд  
 Во дворе лопатой.  
 От калитки мы с трудом  
 К дому стежку проведём,  
 Выйдет мама на порог,  
 Скажет: « Кто бы это мог  
 Провести дорожку  
 К нашему порожку?»  
Входит Снегурочка и вносит в группу емкость со снегом.  
**Снегурочка**. Здравствуйте, дети! Я пришла к вам в гости из русской народной сказки «Снегурочка».  
**Дети**. Здравствуй, Снегурочка!  
**Снегурочка**. Дети, какое сейчас время года?   
**Дети**. Зима.  
**Снегурочка.** Какая погода бывает зимой?

*( ответы детей)*  
**Снегурочка**. Морозная погода мне очень нравится! Я принесла вам немного снега. Дети, как вы думаете, что произойдёт со снегом в комнате?   
**Дети**. Он растает.  
**Воспитатель**. Снегурочка, мы обязательно понаблюдаем за снегом и посмотрим, что с ним произойдёт в помещении.   
Воспитатель предлагает поиграть вместе со Снегурочкой в подвижную игру « Как на горке снег, снег..»  
 Как на горке снег, снег, *(дети встают на носочки, руки вверх)*  
 И под горкой снег, снег *( приседают)*  
 И на елке снег, снег *( встают, руки в стороны)*  
 И под елкой снег, снег *(обхватывают себя руками)* А под снегом спит медведь *(покачались из стороны в сторону,*

*руки согнуты в локтях, перед грудью, ладони от себя)* Тише, тише, не шуметь *( шёпотом, пальчик к губам)*  
**Воспитатель.** Ой, Снегурочка скоро новогодний праздник! Тебе нужно торопиться домой!   
**Снегурочка.** Скоро новый год, и я обязательно к вам приду вместе с Дедушкой Морозом. На память о нашей встречи мне хочется подарить вам снежинки.  
Снегурочка дарит детям красивые снежинки, прощается и уходит.  
**Воспитатель.** Дети, давайте разложим снежинки на тёмном фоне, словно на вечернем небе белые снежинки! Посмотрите, какие они красивые!   
***(****Дети любуются красотой снежинок, рассматривают их форму.)*  
**Воспитатель.** Все снежинки похожи, но все они разные, двух одинаковых снежинок нет. Ребята, помните, как мы наблюдали на прогулке за снежинками? Покажите, как они легко и красиво кружились в воздухе.  
***(****Дети показывают как кружились снежинки, вспоминают какие снежинки они видели на прогулке*.)  
 **Воспитатель.** Дети, а давайте мы сделаем подарок для Деда Мороза и Снегурочки. Нарисуем настоящий снегопад.  
*(Дети подходят к столу и белой гуашью рисуют снежинки на тёмном листе бумаги.*) (Коллективная работа)  
**Воспитатель.** Когда летит много снежинок, это явление называется снегопад! Вот и у нас получ- ился снегопад! А что произойдёт, если снежинку поймать рукой?  
**Дети**. Она растает, превратится в воду.  
**Воспитатель**. Давайте посмотрим, что же произошло со снегом, который принесла Снегурочка.  
**Дети**. Снег начал таять, превратился в воду.  
**Воспитатель**. Правильно, от тепла снег начал таить. А как вы думаете, что может случиться с водой на холоде? Снегурочка оставила для вас ещё один подарок, сейчас я вам его покажу.  
Воспитатель вносит в группу заранее замороженную в формочках воду и предлагает детям рассмотреть и потрогать кубики льда и спрашивает: « Какой лёд»?   
**Дети**. Твёрдый, холодный, прозрачный, тает в ладошке.  
Воспитатель опускает лёд в воду и говорит: « Что происходит со льдом в воде?»   
**Дети**. лёд не тонет, плавает, медленно тает.  
**Воспитатель**. В сказке дедушка с бабушкой слепили Снегурочку из снега. Дети, как вы думаете, что ещё можно слепить из снега?  
**Дети**. Из снега можно слепить снеговика, снежки, сделать снежную горку.  
**Воспитатель**. Дети, а вы знаете, что снег приносит большую пользу. Холодной зимой снег укрывает землю и под снежный покрывалом зимуют растения, насекомые. Лёд толстым, прочным слоем покрывает водоёмы, чтобы всё живое не погибло от холода. Вот о каких удивительных свойствах льда и снега вы сегодня узнали.  
**Рефлексия. Итог.**

**-** Вам нравиться зима

- Вам нравиться играть в снежки, кататься на санках?

*( ответы детей)*А давайте мы с вами вылепим снеговика на прогулке. А в группе каждый вылепит снеговика из глины.