


СОГЛАСОВАНО

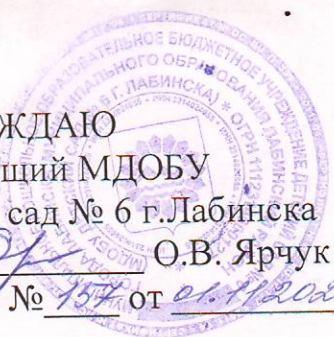
И.о.начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Лабинский район


Т.В. Бабюк



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ
детский сад № 6 г.Лабинска


О.В. Ярчук
Приказ № 157 от 01.12.2020г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МДОБУ детский сад №6 г.Лабинска
на 2020-2024 гг.

Содержание

Паспорт программы развития	3
Пояснительная записка	5
1. Информационная справка о ДООУ.....	9
2. Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития ДООУ...	11
3. Концепция развития ДООУ	20
4. Стратегия и тактика реализации Программы развития ДООУ.....	24
5. Система программных мероприятий.....	27
6. Этапы реализации Программы развития ДООУ.....	30
7. Управление процессом реализации программы развития ДООУ.....	31
8. План действий по реализации программы развития ДООУ.....	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад №6 города Лабинска
муниципального образования Лабинский район

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №6 города Лабинска муниципального образования Лабинский район
Основание для разработки Программы	-Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ -Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации
Назначение Программы	Программа развития ДОУ определяет стратегию совершенствования системы образования, характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности, критерий эффективности, планируемые конечные результаты
	Построение работы ДОУ с учетом социального заказа общества на основе стратегических направлений экономики, социальной политики государства и его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг
Автор программы	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
Цель	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. Повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО
Задачи	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Реализация Программы: с 2020 по 2024 годы. <i>Этапы реализации Программы:</i> 1. Организационно-подготовительный этап (2020г.). 2. Внедренческий (основной) этап (2021 – 2023 гг.). 3. Аналитико-рефлексивный этап (2024г.).</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности управленческой деятельности в ДООУ • Успешное внедрение ФГОС ДО в практику работы ДООУ. • Эффективная реализация образовательной программы ДООУ. • Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях. • Информационная открытость и эффективная система управления учреждением. • Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями. • Организация эффективного взаимодействия семьи и ДООУ в процессе образовательной деятельности. • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг • Оснащение предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. • Повышение рейтинга образовательного учреждения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Поэтому необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МДОБУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Творческой группой ДОО была разработана Программа развития на период с 2020 по 2024 годы.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДООУ, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Программа развития обладает следующими **качественными характеристиками**:

- *актуальность* - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной деятельности детского сада;
- *прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться;
- *рациональность* - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
- *реалистичность* - программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами для их достижения;
- *целостность* - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;
- *контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ;
- *нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;

- *чувствительность* - свойство программы своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой для своевременного принятия соответствующего решения.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №6 города Лабинска муниципального образования Лабинский район определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения о ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №6 города Лабинска муниципального образования Лабинский район.

Сокращенное официальное наименование – **МДОБУ детский сад № 6 г. Лабинска.**

Учредитель – администрация Лабинского района Краснодарского края.

Место нахождения – 352500, Краснодарский край, Лабинский район, г. Лабинск, ул. Победы, 448

ДОУ расположено в одноэтажном здании.

Режим работы – Группы функционируют в режиме 5-дневной недели.

Понедельник - пятница с 7:00 до 17:30-группы общеобразовательного профиля; с 7:30 до 12:30 - группы кратковременного пребывания.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Контакты – 8(86169)3-47-29

Электронный адрес почты: mdobu6labinsk@mail.ru

Сайт – detsad6.edulabinsk.ru

Структура и количество групп.

В МДОБУ детский сад №6 г. Лабинска функционируют 5 групп.

Из них:

Группа	Возраст	Предельная наполняемость
Первая младшая	от 1 г.6 мес. до 3-х лет	40
Средняя	от 4 до 5-и лет	36
Старшая	от 5 до 6-и лет	35
Подготовительная	от 6 до 8-и лет	33
Смеш.дошкольная	от 1 г.6 мес. до 7-и лет	5

Профиль групп в МДОБУ детский сад № 6 г. Лабинска: 4 группы - общеобразовательный профиль, 1 группа – кратковременного пребывания.

В ДОУ имеются вариативные формы дошкольного образования:

- группа кратковременного пребывания (смеш.дошкольная).

Дети группы кратковременного пребывания (смеш.дошкольной) распределены с учетом возрастных особенностей и находятся в других группах.

ДОУ посещает 149 воспитанника.

Образовательное пространство ДОУ

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 4 групповые комнаты;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный (спортивный) зал, экологический кабинет.

В групповых, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, гладильная, склады, подсобные помещения.

На территории ДОУ компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, цветочные клумбы, декоративные кустарники.

Кадровый потенциал ДОУ

На момент написания Программы развития общее количество работников составляет 34 человека, из них:

- административно-управленческий персонал – 1 человек,
- педагогический персонал - 14 человек,
- обслуживающий персонал -18 человек.

Сведения о педагогических кадрах:

Образовательный ценз:

- высшее профессиональное образование – 8 человек (57,1%);
- среднее специальное образование – 6 человек (42,9 %).

Квалификационные характеристики:

- первая квалификационная категория – 6 педагогов (46,2 %).

Воспитатели:

- 14 человек, включая 1-го старшего воспитателя.

Специалисты:

- 1 музыкальный руководитель.

Программное обеспечение ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Информация о социуме:

ДОУ осуществляет взаимодействие со следующими социокультурными учреждениями:

- Лабинским краеведческим музеем;
- Лабинским домом культуры;
- ГИБДД г. Лабинска;
- МБУЗ Лабинского района «Центральная районная больница», «Детской поликлиникой».

2. ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Предпосылками к созданию Программы развития ДОО на период 2020-2024 гг. послужили целевые установки образовательной политики, акцентирующие внимание на обеспечение доступности качественного образования, поддержку семьи и детства, расширение спектра образовательных услуг, информатизацию образования, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей возникла потребность в разработке Программы развития ДОО.

1. Анализ образовательного процесса.

Актуальное состояние:

Содержание образования в ДОО строится согласно образовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. ДОО осуществляет образовательную деятельность на основе идей отечественной педагогики с использованием современных методов и технологий. Образовательная политика ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН.

Образовательная деятельность в группах детского сада осуществляется в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А., парциальных программ. Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, наличием соответствующего учебно-методического комплекта, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОО (преобладают традиционные подходы к организации развивающей среды, к концепции построения образовательной работы с дошкольниками).

Несмотря на традиционный подход к организации развивающей среды, коллектив проводит постоянную работу по совершенствованию образовательного пространства ДОО в соответствии с современными требованиями и нормативно-правовыми документами.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг родителей воспитанников, так и результаты анализа освоения программного материала.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива ДОО по направлениям: физическое развитие дошкольников, патриотическое развитие дошкольников, развитие изобразительной деятельности, экологическое воспитание дошкольников.

В настоящее время воспитанникам ДОО оказываются только бесплатные услуги. Предоставление платных образовательных и иных услуг не осуществляется в виду отсутствия потребностей.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (100%);
- 97% считают компетентными работников ДОУ;
- 95 % удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ.

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы ДОУ, расширение спектра взаимодействия с социумом в вопросах повышения качества образовательной услуги, разработка путей преемственности дошкольного и начального школьного образования, Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие корпоративной культуры педагогов, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности.

2. Анализ здоровьесберегающей деятельности

Актуальное состояние:

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в ДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В ДОУ созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет,

процедурный, изолятор) спортивный (совмещен с музыкальным) зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием.

Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Перспективы развития:

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности ДОУ в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательных отношений, ведение новых форм деятельности в данном направлении.

Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников ДОО, приобщения к здоровому образу жизни.

3. Анализ управляющей системы ДОО.

Актуальное состояние:

В детском саду создана и функционирует достаточно эффективная система управления, в которую входят следующие органы управления: Заведующий, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Родительское собрание.

Руководство ДОО ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. У педагогов сформировано ценностное отношение к себе как к профессионалу, они в полной мере ощущают удовлетворение от самореализации в профессиональной деятельности, что позитивно влияет на достижение коллективными усилиями целей ДОО.

Регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций позволяет добиваться слаженности и тщательности в исполнении должностных обязанностей работников.

Перспективы развития:

Дальнейшее развитие системы управления ДОО.

4. Анализ ресурсных возможностей.

Анализ ресурсного обеспечения предполагал кадровый, социальный, информационно-образовательный, материально-технический, нормативно-правовой мониторинг.

Кадровая обстановка в ДОО.

Актуальное состояние:

Педагогический коллектив в ДОУ характеризуется своей сформированностью. Педагоги проявляют желание и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической практики и обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги.

С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня. Воспитатели выступают с докладами на заседаниях Педагогического совета ДОУ по актуальным проблемам образовательной деятельности, участвуют в работе районных методических объединениях.

Перспективы развития:

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются членами творческих групп по широкому направлению работы ДОУ, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, будут составлять фундамент развития ДОУ.

5. Социальные ресурсы.

Актуальное состояние:

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, а так же налаживание связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

У ДОУ существует возможность использования потенциала родителей воспитанников с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений.

Перспективы развития:

Расширение возможностей социального партнерства ДООУ (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня).

6. Информационно-образовательные ресурсы.

Актуальное состояние:

В ДООУ существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта.

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

Используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДООУ.

Перспективы развития:

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа ДООУ среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования.

7. Материально-технические ресурсы.

Актуальное состояние:

Пространственная предметно-развивающая среда помещений ДООУ соответствует требованиям программ, реализуемых в ДООУ.

Предметно-развивающая среда в ДООУ представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей.

Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории ДОО компактно размещены: площадки для прогулок детей, цветочные клумбы, декоративные кустарники. Игровые площадки оборудованы инвентарем.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МДОБУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано следующее оборудование:

- Ноутбук - 4 шт.;
- Принтер - 4 шт.;
- Телевизор – 1 шт.;
- DVD– 1 шт.;
- Магнитофон – 2 шт.;
- Проектор для мультимедийных презентаций с экраном.

Перспективы развития:

Дальнейшее пополнение материально-технической базы и предметно-развивающей среды.

8.Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Актуальное состояние:

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ», Уставом и другими локальными актами. Деятельность ДОО регламентируется постановлениями, локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего ДОО.

Перспективы развития:

Наличие полного обновленного нормативно-правового обеспечения (локальных актов).

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

Концепция Программы развития отражает новый этап в развитии ДОО, характеризующийся необходимостью адаптации детского сада к изменениям образовательной политике Российской Федерации.

Проблема качества дошкольного образования характеризуется как определяющая дальнейшее существование и развитие системы сопровождения детей и рассматривается в трёх аспектах:

- *в общегосударственном аспекте* качество дошкольного образования определяется мерой её адекватности социально-экономическим условиям общества;
- *в социальном аспекте* определяется соответствием образовательных услуг реальному запросу родителей;
- *в педагогическом аспекте* определяется реализацией принципа вариативности в образовании, переходом к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования ДОО, выступают следующие:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения;
- благополучие ребенка в детском саду;
- модернизация образовательного процесса;
- реализация учреждением Образовательной программы и ее методическое обеспечение;
- обеспечение государственно-общественного управления учреждением;
- открытость.

Концепция Программы развития предполагает построение модели развития ДООУ, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Проектирование образовательной системы предполагает выбор и осмысление базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательную деятельность с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Основными целевыми установками ДООУ являются:

- повышение эффективности управленческой деятельности ДООУ;
- разработка и реализация образовательной программы, обеспечивающей достаточно необходимый уровень развития с учетом возраста детей;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса:
 - повышение профессиональной компетентности работников ДООУ;
 - сотрудничество с социальными институтами;
 - совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды;
 - модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития;
- расширение информационно-образовательной среды в ДООУ за счет современных информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий;
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в дошкольном образовании.

Для перехода на качественно новый уровень развития педагогический коллектив обладает необходимыми предпосылками:

- профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива;
- опыт реализации нетрадиционных форм, методов, приемов организации образовательной деятельности, требующий совершенствования и развития;
- содержательная развивающая среда в группах и в ДООУ в целом в соответствии с программными требованиями и основными принципами дошкольной педагогики;
- непрерывное повышение квалификации педагогов;
- информационно-методическое обеспечение;
- социальное партнерство с родителями воспитанников, социокультурными учреждениями, требующее дальнейшего развития.

В условиях социально-экономических преобразований, динамично меняющейся среды и образовательных потребностей граждан существует необходимость изменения механизмов, обеспечивающих функционирование и развитие ДООУ:

- ✓ повышение эффективности использования кадровых, материально-технических ресурсов;
- ✓ усиление ответственности за результаты деятельности ДООУ, повышение результативности образовательной деятельности.

Перспектива новой модели ДООУ предполагает:

- информационную открытость и эффективную систему управления ДООУ;
- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;

- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательной деятельности;
- информатизация образовательной деятельности учреждения и системы управления ДОУ;
- информативную, вариативную, полифункциональную и трансформированную предметно-развивающую среду;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения.

СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегическая цель программы:

Повышение качества дошкольного образования ДООУ посредством моделирования образовательного пространства.

Тактические цели развития ДООУ:

- 1. Повышение качества образовательных услуг в учреждении.*
- 2. Обеспечение доступности дошкольного образования, достаточно необходимого уровня развития в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями каждого ребенка дошкольного возраста.*

Основные задачи программы развития:

1. Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении.
2. Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов.
3. Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.
4. Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения.

Согласно стратегии развития ДОУ, с учетом самоценности дошкольного периода детства строить педагогический процесс в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Главная цель Стратегии – определение приоритетов развития дошкольного образования ДОУ на период до 2024 года, укрепление и развитие воспитательного потенциала.

Предлагаемые меры

Внедрен федеральный государственный стандарт дошкольного образования, разработана нормативно-правовая база ДОУ на основе нормативно-правовых документов, реализована преемственность дошкольного и начального школьного образования, модернизированы условия для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в ДОУ, продолжена реализация моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах, созданы условия для повышения квалификации, систематического совершенствования профессиональной компетентности работников дошкольного образования.

Создана современная система оценки качества образования ДОУ:

- разработана система мониторинга качественной оценки образовательной деятельности, условий среды ДОУ;

Будет сформирован дополнительный вектор на инновационное развитие образования в рамках:

- подготовки и переподготовки кадров;
- интеграции усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных и образовательных организаций, во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития.

Обеспечена готовность ДОУ к использованию новых информационных и телекоммуникационных технологий:

- продолжено развитие дистанционного образования, расширен спектр образовательных сервисов для педагогов;
- обеспечена информационная открытость и прозрачность деятельности посредством использования Интернет-ресурсов.

Происходит обновление состава и компетенций педагогических кадров:

- расширен спектр мер, направленных на повышение профессиональной компетентности молодых специалистов;
- обеспечено внедрение механизмов «эффективного контракта» с педагогическими работниками: оплата их труда осуществляется по результатам оценки эффективности деятельности на основании достижения показателей качества предоставляемых муниципальных услуг.

Планируемые результаты

Представленный пакет первоочередных мер в среднесрочной перспективе должен обеспечить следующие **показатели их результативности**:

- Повышение эффективности управленческой деятельности в ДООУ.
- Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
- Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.
- Организация эффективного взаимодействия семьи и ДООУ в процессе образовательной деятельности.
- Повышение рейтинга образовательного учреждения.

Представленные меры в перспективе должны обеспечить повышение качества дошкольного образов

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Достижение стратегической цели Программы обеспечивается за счет реализации поставленных задач.

Решение задачи **повышения эффективности управленческой деятельности ДООУ** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание единого образовательного пространства через развитие сотрудничества между родителями и дошкольным учреждением;
- доработка механизмов (нормативно-правовых, методических, информационных) управления ДООУ;
- совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДООУ.

Решение задачи **оптимизации содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении** достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обеспечение достаточно необходимым уровнем развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения;
- решение образовательных задач в разных видах деятельности детей;
- построение системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательной деятельности ДООУ.

Решение задачи **модернизации процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы методического обеспечения и стимулирования инновационного потенциала педагогических кадров;
- постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала ДООУ;

- создание системы повышения квалификации педагогических кадров;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
- осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

Решение задачи по **выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- проведение мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания совместных образовательных проектов, родительских клубов;
- создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности;
- выявление и распространение семейного опыта образовательной деятельности с детьми.

Решение задачи **совершенствование системы социального партнерства ДООУ с общественными и некоммерческими организациями** региона достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- расширение спектра социального партнерства;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся ребенку включение в деятельность, необходимую для его развития;

- построение образовательной практики с учетом региональной политики, социокультурных тенденций.

Решение задачи ***организации в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновления материально-технического оснащения учреждения*** достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- соответствие требованиям СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения;
- оснащение предметно-развивающей среды ДООУ;
- обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- повышение персональной ответственности работников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДООУ.

Решение задачи ***создания единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий*** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- использование мультимедийных и компьютерных технологий в образовательной деятельности ДООУ;
- использование образовательных ресурсов сети Интернет педагогами ДООУ (участие в виртуальных конференциях, интернет-семинарах и конкурсах, обучение на дистанционных курсах повышения квалификации; распространение педагогического опыта в Интернет-сети).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I этап – Подготовительный (2020 г.)

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка плана развития ДООУ, конкретизация плана реализации программы развития.

Способы достижения цели:

- анализ результативности работы ДООУ по основным направлениям развития; - внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ в соответствии с федеральным законодательством;
- изучение потребностей педагогов, родителей (законных представителей) по организации образовательных услуг;
- мониторинг организационно-педагогических условий, созданных в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО по результатам самоаудита предметно–развивающей среды;
- мониторинг качества образовательной деятельности с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей);
- разработка плана реализации Программы развития;

II этап - Основной (2021 г.- 2023 г.).

Цель: реализация Программы

Способы достижения цели:

- внедрение инновационных технологий: в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом;
- включение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;
- апробация системы повышения профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм в условиях сетевого взаимодействия;
- внедрение системы мониторинговых исследований качества дошкольного образования;
- совершенствование материально-технической базы.

III этап - Обобщающий (2024 г.).

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности, разработка нового стратегического плана развития.

Способы достижения цели:

- создание системы внутреннего контроля реализации Программы развития;
- экспертная оценка итоговых критериев реализации Программы и анализ полученных результатов;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Непосредственное управление реализацией программы осуществляется заведующим. Корректировка программы производится педагогическим советом. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- Информирование субъектов образовательной деятельности ДООУ о ходе реализации Программы.
- Подбор и расстановка кадров.
- Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового обеспечения процессов развития.

Общее собрание работников:

- Содействие организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- Заслушивание отчета заведующего о ходе реализации Программы;
- Содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории;
- Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Педагогический совет:

- Рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- Рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- Рассмотрение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах.
- Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Старший воспитатель:

- Подготовка анализа работы ДОУ в режиме развития;
- Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- Организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода;
- Контроль за инновационной деятельностью педагогов;
- Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

№	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки			Ответственные
			2020 г. Подготовительный этап	2021-2023г.г. Основной этап	2024г. Обобщающий этап	
Перечень мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности ДОУ						
1.	1. Разработка модели управления через развитие сотрудничества между родителями, педагогическим коллективом МДОБУ и управлением образования. 2. Реализация модели управления ДОУ: - создание органов управления ДОУ; - создание сети объединений педагогов, представителей общественности, социума; - оценка эффективности системы управления ДОУ.	Повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ	2020			Заведующий, старший воспитатель
	3. Мероприятия по повышению качества образовательного процесса: - повышение качества образовательного процесса, - приведение в соответствие требованиям СанПиН (выполнение предписаний надзирающих органов,	Эффективно действующая, стабильная система управления учреждением. Высокое качество предоставления образовательных услуг	2020	2021-2023	2024	Заведующий, старший воспитатель

<p>своевременная замена инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада); - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности работников; - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности ДОУ (локальные акты).</p>		2020	2021-2023	2024	Заведующий, старший воспитатель
<p>4. Анализ на основе мониторинга эффективности реализации модели управления через развитие сотрудничества между родителями и ДОУ.</p> <p>5. Создание условий для отчетности о деятельности ДОУ при одновременном повышении ответственности посредством развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности учреждения.</p>	<p>Аналитические выводы</p> <p>Ежегодный отчет о результатах самообследования ДОУ.</p>	2020	2021-2023	2024	Заведующий, старший воспитатель

<p align="center">Перечень мероприятий по реализации задачи по оптимизации содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении</p>						
			2020	2021-2023	2024	Старший воспитатель
2.	1.Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ.	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательных услуг	2020	2021-2023	2024	Старший воспитатель
	2.Мониторинг потребности заинтересованного населения микрорайона в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Данные мониторинга	2020	2020- 2022	2024	Старший воспитатель
	3.Создание кадрового и учебно-методического обеспечения - курсовая переподготовка; - участие в работе методических объединений педагогов, семинарах и конференциях.	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2020	2020-2023	2024	Заведующий, старший воспитатель
	4.Создание информационного обеспечения в ДОУ: - информирование общественности через средства массовой информации; - подготовка отчета по результатам самообследования.	Публикации в СМИ, публичные отчеты, сайт	2020	2021-2023	2024	Заведующий, старший воспитатель

Перечень мероприятий по модернизации процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов

	2020	2021		Заведующий, старший воспитатель
<p>3. 1. Обновление и утверждение локальных актов ДОУ, касающихся деятельности работников, в соответствии с документами, регламентирующими новый порядок аттестации педагогов.</p> <p>2. Совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая курсовая подготовка педагогов (дистанционные курсы); - организация работы творческих групп, участие в методических объединениях; - обеспечение участия в опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности ДОУ; - поощрение педагогов (грамоты, отраслевые награды); - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности работников ДОУ. 	<p>2020-2021</p>	<p>2021-2022 2022-2023 2023-2024</p>	<p>Нормативные документы, результаты аттестации педагогов.</p> <p>Повышение профессионального уровня сотрудников ДОУ и их включение в опытно-экспериментальную деятельность</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p>3. Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения</p>	<p>2020-2021</p>	<p>2020-2021 2021-2022</p>	<p>Повышение уровня профессиональной</p>	<p>Заведующий, старший</p>

<p>педагогического опыта: - обновление банка педагогического опыта ДОУ; - участие педагогических работников в интернет-конференциях различного уровня; - мониторинг профессиональных затруднений педагогов; - обеспечение профессиональной активности педагогов ДОУ и участие их в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней.</p>	<p>компетенции педагогов. Повышение мотивации руководящих и педагогических кадров к научно-исследовательской деятельности. Выявление лучших образцов педагогической практики.</p>	<p>2020-2021 2020-2021</p>	<p>2022-2023</p>	<p>2023-2024</p>	<p>воспитатель</p>
<p>4. Мероприятия по аттестации педагогических работников: - внесение изменений в процедуру аттестации педагогических работников в связи с изменением критериев, изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников, приведении в соответствие с требованиями нормативных актов ДОУ; - систематизация банка передового педагогического опыта.</p>	<p>Своевременная аттестация педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов ДОУ.</p>	<p>2020-2021</p>	<p>2020-2021 2021-2022 2022-2023</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

<p align="center">Перечень мероприятий по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия</p>						
4.		2020	2020-2023	2024	Старший воспитатель	
<p>1. Мониторинговые исследования: - по выявлению образовательных потребностей родителей; - по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ; - по здоровьесберегающей деятельности ДОУ.</p> <p>2. Совершенствование содержания работы по организации взаимодействия с родителями: - разработка перспективного плана взаимодействия с родителями.</p>	<p>Выявление проблем и недостатков в деятельности ДОУ, определение перспектив деятельности по их устранению.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности родителей, использование образовательных возможностей семьи для повышения эффективности образовательной деятельности ДОУ.</p>	2020-2021	2020-2021 2021-2022 2022-2023	2024	Заведующий, старший воспитатель	
<p>3. Участие родителей в совершенствовании материально-технической базы ДОУ: - разработка и реализация совместных дизайн-проектов по благоустройству и озеленению территории ДОУ.</p>	<p>Реализация интересов и потребностей семьи в совершенствовании материально-технической базы</p>	2020-2021	2020-2021 2021-2022 2022-2023	2024	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	

<i>Перечень мероприятий по реализации задачи по организации в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновления материально-технического оснащения учреждения</i>										
5.	<p>1. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - приобретение мебельного оборудования для сюжетно-ролевых игр; - пополнение программно-методического, методико-дидактического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.</p>	<p>Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы,</p>	<p>2020-2021</p>	<p>2020-2021 2021-2022 2022-2023</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>				
							<p>реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей</p>	<p>2020-2021</p>	<p>2020-2021 2021-2022 2022-2023</p>	<p>2023-2024</p>
<p>2. Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ.</p>	<p>Ресурсное обеспечение, выполнение требований СанПиН</p>	<p>2020-2021</p>	<p>2020-2021 2021-2022 2022-2023</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Заведующий, завхоз</p>					

<i>Перечень мероприятий по реализации задачи по созданию единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных технологий и телекоммуникационных технологий</i>						
6.	<p>1. Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды ДОУ.</p> <p>2. Информатизация образовательного процесса в ДОУ: - использование мультимедийной и компьютерной техники в образовательной деятельности ДОУ; - участие в виртуальных онлайн-конференциях и семинарах.</p> <p>3. Повышение информационно-компьютерной компетентности работников ДОУ: - курсы повышения квалификации; - использование образовательных ресурсов сети Интернет педагогами ДОУ (участие в виртуальных конференциях, интернет - семинарах и конкурсах; распространение педагогического опыта в Интернет-сети).</p>	<p>ДОУ оснащенное современным информационно-коммуникационным оборудованием</p> <p>Активное использование информационных технологий в рамках образовательного процесса</p> <p>Высококвалифицированный педагогический состав, владеющий компьютерной грамотностью</p>	<p>2020-2021</p> <p>2020</p> <p>2020-2021</p>	<p>2020-2021 2021-2022 2022-2023</p> <p>2021-2023</p> <p>2020-2023</p>	<p>2023-2024</p> <p>2024</p> <p>2024</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p>