

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 31.01. 2023г. № 57
на № _____ от _____

Рецензия
на методическую разработку
«Сборник методических материалов по
формированию основ финансовой
грамотности у дошкольников»
воспитателя МДОБУ детский сад №6 г.
Лабинска
Сергиенко Виктории Владимировны.

Представленная на рецензирование методическая разработка «Сборник методических материалов по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников» предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста составлена с учетом ФГОС ДО. Методическая разработка состоит из 10 конспектов занятий. Количество страниц – 23.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. Тема представленной методической разработки актуальна, поскольку формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление. В дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. При составлении конспектов занятий соблюдены следующие принципы: системности и последовательности, наглядности, доступности, принцип адаптированности в разные виды детской деятельности, принцип единства с семьей, который предусматривает соблюдение плодотворного взаимодействия детского сада и семьи в вопросах изучения ребенком основ финансовой грамотности. В предложенных конспектах предполагается использование материала, который доступен и прост. Представленные конспекты занятий помогут сформировать у детей знания и навыки в области экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе. Все это только повышает педагогическую и воспитательную ценность методического пособия в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Данная методическая разработка и конспекты занятий (авторских и адаптированных) представляют практический интерес – могут быть использованы в работе в системе реализации задач по формированию у дошкольников познавательных, математических, коммуникативных компетенций.

Представленная на рецензирование методическая разработка отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебно – методическим материалам подобного типа и может быть рекомендована для организации образовательной деятельности и вне ее в дошкольных образовательных учреждениях Лабинского района.

Рецензент:

методист МКУ ИМЦ г. Лабинска
Директор МКУ ИМЦ г. Лабинска

/Е. А. Козарезова/
/С. И. Клименко/



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6 ГОРОДА
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ детский сад
№6 г.Лабинска
 О.В. Ярчук

Методическая разработка

**«Сборник методических материалов по формированию
основ финансовой грамотности у дошкольников».**

Возраст детей: 6 - 7 лет

Разработчик: Сергиенко В.В.,
воспитатель

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка.....	3
Принцип построения методической разработки	4
Методические рекомендации для педагогов	4
Методические материалы.....	6
Заключение.....	22
Список литературы.....	23

Пояснительная записка

Применительно к дошкольнику, способности управления финансами являются способностями, влияющими на его будущее материальное благополучие. Поэтому на этапе обучения детей дошкольного возраста правильнее говорить о формировании азов, предпосылок финансовой грамотности.

Финансовая грамотность в дошкольном возрасте предполагает воспитание у ребенка:

- бережливости (продление жизни готовой вещи);
- рационального поведения в отношении простых обменных операций;
- трудолюбия (когда ребёнок проявляет своё отношение к этой деятельности);
- ценностной оценки любых результатов труда (будь это товары или деньги);
- правильного представления о финансовом мире, которое поможет ему стать успешным человеком.

Цель методической разработки: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у старших дошкольников.

Задачи:

- 1).Познакомить дошкольников с денежной сферой жизни, сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению.
- 2).Заложить основы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам.
- 3).Обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту.
- 4).Способствовать формированию разумных экономических потребностей.
- 5).Стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам, положить начало формированию финансово-экономического мышления.
- 6).Содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника.

Ожидаемые результаты:

- 1.Стимулирование интереса к изучению мира финансов.
- 2.Активизация коммуникативной деятельности детей.
- 3.Формирование у детей положительной мотивации к формированию финансовой культуры.
- 4.Повышение ответственности и самоконтроля.
- 5.Воспитание уважения к своему и чужому труду, взаимопомощь между членами семьи, друзьями.

6. Воспитание нравственных качеств личности: трудолюбия, деловитости, добросовестности, ответственности, уверенности в себе, поиск наилучшего выхода из ситуации.

7. Воспитание бережного отношения ко всем видам собственности (личной и общественной), материальным ресурсам.

Принцип построения методической разработки.

1. **Доступность.** Предложенные мероприятия, направленные на формирование основ финансовой грамотности апробированы на игровом методе.
2. **Системность и последовательность.** Основным условием для соблюдения последовательности являются задания постепенно нарастающей трудности.
3. **Наглядность.**
4. **Адаптированность** в разные виды детской деятельности.
5. **Единство с семьей.** Предусматривает соблюдение плодотворного взаимодействия детского сада и семьи в вопросах изучения ребенком основ финансовой грамотности.

Методические рекомендации для педагогов.

Одна из задач по формированию основ финансовой грамотности – знакомство дошкольников с деньгами. Для наилучшего усвоения материала, я рекомендую проводить беседы с детьми, прежде всего, о том, с чем они уже сталкивались в реальной жизни: о покупке товаров, о магазинах.

Помимо тематического игрового оборудования (спецодежда, деньги, пластиковые платёжные карты, кошелёк), необходимо внести тематические альбомы, коллекции денег.

Варианты объектов РППС по финансовой грамотности:

- деньги, нарисованные детьми;
- картотека загадок;
- книги;
- альбом: пословицы и поговорки в картинках;
- медиатека из презентаций;
- медиатека интерактивных игр;
- медиатека мультфильмов;
- альбомы об одной профессии или нескольких схожих профессиях;
- дидактические игры;
- игры-путешествия.

При организации сюжетно - ролевых игр лучше всего использовать макеты объектов, предметов, связанных с темой финансовой грамотности, например, банкомата.

Я рекомендую использовать следующую тематику игр: «Что нельзя купить?», «Сделал дело – гуляй смело», «Наши цели», «Занять и одолжить», «Копим и сберегаем», «Где что купить?», «Выбираем самое важное», «Денежкин домик», «Как потопаешь, так и полопаешь», «Что создается трудом», «Супермаркет».

Дети, играя в такие новые профессии, как бизнесмен, рекламодатель, банкир, постигают смысл труда, воспроизводят трудовые процессы взрослых и одновременно «обучаются» экономике. Узнают, что одни профессии престижнее других и, следовательно, заработная плата различна. В сюжетно-дидактических играх моделируются реальные жизненные ситуации: операции купли – продажи, производства и сбыта готовой продукции. Дошколята оперируют понятиями: покупать-продавать, выгодно невыгодно, дороже – дешевле, больше – меньше. При этом педагог формирует нравственные понятия: бережливый, экономный, справедливый, педагог учит правилам честной игры, умению проигрывать, не обижаясь на партнёра. Целесообразно использовать дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Доходы-расходы», «Подбери витрины магазинов», «Что быстрее купят?», «Хочу – надо», коммерческие игры: «Бизнес», «Найди доллар», «Моя первая покупка». Дети с удовольствием играют в эти игры, развивая при этом логику и нестандартность мышления.

Ещё одним замечательным средством, наиболее способствующим пониманию экономических явлений дошкольниками является сказка. В сказках экономическое содержание развёртывается перед детьми в виде проблемных ситуаций, решение которых развивает логику, самостоятельность и нестандартность мышления:

- сказки, знакомящие с понятием «деньги», «доходы», обмен («Приключения Буратино», «Петушок и бобовое зернышко», «Лисичка со скалочкой»);
- сказки, отражающие труд людей (Терем-теремок, Хаврошечка);
- сказки, показывающие быт, традиции, особенности ведения домашнего хозяйства («Морозко»);
- сказки, помогающие понять значение таких качеств личности как экономность, предприимчивость, расчётливость, практичность («Кот в сапогах», «Вершки-корешки», «Как старик корову продавал»).

Воспитателю также следует разъяснять родителям необходимость регулярно беседовать с детьми на финансово-экономические темы, прививать бережное отношение к продуктам питания, вещам, игрушкам, ко всему, что создано человеком.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 18.03.2019 г.

№ 272

г. Лабинск

**Об итогах проведения муниципального этапа ежегодного
Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы
с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Лабинский район от 16 января 2019 года № 27 «О проведении муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» проводился муниципальный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (прилагается).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций объявить благодарность педагогам, принявшим участие в конкурсе.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела правового, кадрового обеспечения и организации воспитательной работы Г.Н. Приступину

Начальник управления

А.В. Захарин



21

Приложение
 Утвержден приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Лабинский район
 от 18.03. 2019 года № 272

Список победителей
 муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области
 педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
 «За нравственный подвиг учителя»

№ п/п	Ф.И.О. участника	ОО	Номинация	Название работы	Результат
1.	Рудакова Наталья Викторовна	МДОБУ д/с № 18 г.Лабинска	«Лучшая программа духовно- нравственного и гражданско- патриотического воспитания детей и молодежи»	Кубань – край добра	I место
2.	Визавикина Светлана Александровна	МДОБУ детский сад № 9 г. Лабинска	«За организацию духовно- нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»	Истоки старины далекой	I место
3.	Фомина Екатерина Васильевна	МДОБУ детский сад № 26 г. Лабинска	«За организацию духовно- нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»	Рождество Христово празднуем сегодня	I место
4.	Кочура Ольга Михайловна	МДОБУ детский сад № 26 г. Лабинска	«За организацию духовно- нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»	Семья. Праздники Наума Грамотника и Николая Чудотворца в русской семье.	II место

13.	Бондаренко Ольга Николаевна Сергиенко Виктория Владимировна	МДОБУ детский сад № 6 г. Лабинска	«Лучшая методическая разработка по предметам «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно- нравственной культуры России» (ОДНКНР)	Печка - матушка	III место
14.	Денисенко Евгения Викторовна Шутрова Ольга Сергеевна Чикунова Анна Алексеевна	МДОБУ детский сад № 21 ст. Владимирск ой	«Лучшая методическая разработка по предметам «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно- нравственной культуры России» (ОДНКНР)	Православие и казачество	III место

Начальник отдела правового,
кадрового обеспечения и организации
воспитательной работы



Г.Н. Приступина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200810064

Регистрационный номер № 3792/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сергисенко Виктория Владимировна
(фамилия, имя, отчество)

с «22» марта 2021 г. по «01» апреля 2021

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Современные педагогические технологии ДОО (в рамках
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

реализации ФГОС ДО»

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Оценки формирования результатов и компетенций в образовательном процессе ДОО, инновационные формы реализации ГОУ ДОО, инновационные формы реализации ГОУ ДОО	8 часов	Зачтено
Переходно-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы педагогической технологии. Личностно-ориентированные технологии	24 часа	Зачтено
Технологии на основе деятельностного метода	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование практики)

(наименование, учреждение)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Н.В. Романенкова

ГородКраснодар.

Дата выдачи07 июня 2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Сергиенко Виктория Владимировна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 10.05.2020

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Безопасное использование сайтов
в сети «Интернет» в образовательном
процессе в целях обучения и
воспитания обучающихся
в образовательной организации"
в объеме 24 часа.

Генеральный директор


Абрамова С. В.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Сергиенко Виктория Владимировна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 15.12.2020

441-1826469

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Профилактика коронавируса, гриппа
и других острых респираторных
вирусных инфекций
в общеобразовательных организациях"
в объеме 16 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ